

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол №9 от 25.03.2021 г.

Утвержден  
приказ № 111 от 25.03.2021 г.  
Директор школы: / *Ос* / Острогова А.В.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Арлагульская средняя общеобразовательная школа»**

2021 год

## **Введение**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности образовательного учреждения за 2020 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Муниципального казенного образовательного учреждения «Арлагульская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование учреждения проведено комиссией в составе:

Суворкина Т.П. – председатель комиссии, заместитель директора по УВР

Острогова А.В. – директор

Савилова Е.В. – заместитель директора по ВР

Фролова Н.И. – завхоз

Токарева Е.В.- заведующая структурным подразделением

В качестве объекта самообследования выступает МКОУ «Арлагульская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Арлагульская СОШ») в целом, общеобразовательные программы

Нормативную базу самообследования составляют законы Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки, Устав, локальные нормативные акты МКОУ «Арлагульская СОШ».

Отчет о результатах самообследования составлен по материалам работы комиссии.

Был разработан план мероприятий по организации самообследования. В процессе самообследования были проанализированы:

- Система управления учреждением;
- Образовательная деятельность;
- Содержание и качество подготовки учащихся;
- Качество кадрового состава
- Качество учебно-методического обеспечения;
- Качество материально-технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Показатели деятельности.

В ходе самообследования комиссией проведена самооценка содержания дополнительных общеобразовательных образовательных программ и условий их реализации; оценен уровень требований при промежуточных итогах аттестации учащихся; изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной работы, состояние материально-технической базы, учебной документации и других направлений деятельности ОУ.

Результаты самообследования МКОУ «Арлагульская СОШ» обобщены и представлены в настоящем отчете.

## **Система управления учреждением**

### ***Общие сведения об образовательном учреждении***

Полное наименование в соответствии с Уставом – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Арлагульская средняя общеобразовательная школа»

Наименование структурного подразделения- « Арлагульский детский сад»

Филиал «Прилогинская основная общеобразовательная школа»

Адрес: юридический - индекс: 641522, Курганская область, Лебяжьеvский район, село Арлагуль, улица Центральная, 105.

фактический – индекс: 641522, Курганская область, Лебяжьеvский район, село Арлагуль, улица Центральная, 105

Адрес структурного подразделения «Арлагульский детский сад»: 641522, Курганская область, Лебяжьеvский район, село Арлагуль, улица Центральная, 105

Адрес филиала «Прилогинская основная общеобразовательная школа»: 641521, Курганская область, Лебяжьеvский район, село Прилогино, улица Молодежная, 2

Год постройки здания – 1974

Год постройку филиала- 1976

Год постройки здания структурного подразделения -

Телефон – 8(35237) 9-52-81

e-mail –arlagulleb@rambler.ru

Сайт школы: arlagulschool.lebouo.ru.

Фамилия имя отчество руководителя – Острогова Анжелика Васильевна.

Учредитель – Отдел управления образованием Администрация Лебяжьеvского района

#### **Учредительные документы юридического лица**

Устав – принят Советом МКОУ «Арлагульская СОШ», протокол № 3 от 02.11.2017 года, утверждён приказом отдела управления образованием Администрации Лебяжьеvского района Курганской области от 23.11.2017 № 122/1

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 45 номер 001281894.

#### **Документы, подтверждающие закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:**

Арлагульская школа - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45 АА 662233 , выдано 30.12.2013 года.

#### **Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение**

Арлагульская школа - Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования 45 АА 189976, выдано 21.02.2011 года

#### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Серия 45Л01 № 0001052 Регистрационный № 966 от 06 февраля 2018 года.

Приказ Главного управления Курганской области № 151 от 06.02.2018 года.

#### **Свидетельство об аккредитации:**

Свидетельство о государственной аккредитации 45А01 0000439 от 06 февраля 2018 года, регистрационный № 192.

#### ***Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Арлагульская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. "Конвенция о правах ребёнка"

2. Конституция РФ

3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка"

4. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.11.2013 № 317-ФЗ);

5. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10)

6. Закон РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"

7. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБО 01-03)

8. Нормативные документы, решения, постановления и приказы Правительства Курганской области, Главного управления образования Курганской области
9. Устав МКОУ «Арлагульская средняя общеобразовательная школа»
10. Локальные акты
11. Школьный план на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года
12. Учебный план на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год

МКОУ «Арлагульская средняя общеобразовательная школа» несет ответственность перед учредителем - Администрацией Лебяжьевского района, а также перед родителями (законными представителями) учащихся за реализацию поставленных задач, соответствие применяемых форм и методов деятельности, охрану жизни и здоровья учащихся.

Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда учащихся ДДТ, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

### 1. Управление образовательным учреждением

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Арлагульская СОШ» единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Также в школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;

В состав структуры общественного правления школой входят:

- Общешкольный родительский комитет, председатель – Доможирова Альбина Владимировна;
- Совет секретарей школьной республики «Вертикаль», президент республики – Брагина Карина Владимировна;
- Методические объединения учителей предметников;
- Методические объединения классных руководителей.

### *Анализ деятельности образовательного учреждения по реализации принципов общественно-демократического характера управления.*

№п/п	Показатели	Содержание
1.	Органы школьного, ученического, родительского самоуправления в образовательном учреждении.	Совет Учреждения, Педагогический совет, Школьные методические объединения учителей предметников, Общешкольный родительский комитет, Классные родительские комитеты, Правительство республики «Вертикаль», Советы классов.
2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов самоуправления (перечень документов, обеспечивающих деятельность органов самоуправления)	Устав школы Положение о Педагогическом совете Положение о школьных методических объединениях Положение об Общешкольном родительском комитете
3.	Направления деятельности органов самоуправления	- Нормативно-правовая - Финансово-хозяйственная - Учебно-методическая - Научно-методическая

		- Воспитательная -Организационная - Спортивная
4.	Школьные средства массовой информации	Школьный сайт

**Информация об администрации школы:**

**Директор школы – Острогова Анжелика Васильевна;**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Суворкина Татьяна Павловна;**

**Заместитель директора по воспитательной работе – Савилова Екатерина Викторовна;**

**Заведующий структурным подразделением – Токарева Екатерина Валерьевна.**

**Заведующая филиалом- Васильева Эльвира Раяновна.**

**2.Образовательная деятельность, организация учебного процесса.**

В 2020 году обучение велось в 1 смену.

Для учащихся 1-10 классов учебные занятия были организованы в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Обучение осуществлялось четвертными периодами: 1 четверть – 9 недель, 2 четверть – 7 недель, 3 четверть – 10 недель (1 классы – 9 недель), 4 четверть – 8 недель. В соответствии с утверждённым режимом работы школы было запланировано и проведено в 1 классах – 33 учебные недели, каникулярное время в период осень-весна составил 40 дней (в том числе дополнительные каникулы в 3 четверти), во 2-11 классах – 34 учебные недели, каникулярное время в период осень - весна - 31 день.

Выполнение образовательных программ и учебного плана в 2020 году в Арлагульской школе составил – 100 %, программный материал выдан в полном объёме. Процент выполнения практической части образовательных программ – 100%. Программный материал выдан в полном объёме за счёт оптимизации тем повторения.

Для выполнения учебного плана и образовательных программ были приняты следующие меры (в пределах допустимой учебной нагрузки): - привлечены внутренние ресурсы школы (замена учителей- предметников) - приглашены педагоги на временное замещение из других ОУ - приглашены педагоги, находящиеся на пенсии - внесены изменения в расписание (заменены уроки) - использованы ресурсы субботних дней.

Учебный план по предметам Федерального компонента выполнен на 100 %. На средней ступени обучения учебный план выполнен на 100 % по все предметам.

Учебным планом школы были предусмотрены следующие виды учебных занятий: уроки (различные виды), элективные курсы, курсы по выбору, консультации. Были использованы индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Расписание уроков на 2020 году было составлено на основе учебного плана на 2019 – 2020, с учётом СанПиНа 2.4.2.2821-10 (максимальная недельная нагрузка, баллы по уровню сложности и др.). Расписание уроков не включало в себя внеурочную деятельность в 1- 4 классах.

В течение учебного года в расписание были внесены изменения в соответствии с учебным планом ( ОБЖ, модулей «Музыка», «ИЗО» предмета «Искусство»), а также в связи с временными изменениями в кадровом составе (декретный отпуск, больничные листы, курсы, сессии, вебинары).

Минимизированы «окна» у педагогов, рационально расставлены уроки физической культуры, музыки, технологии, ИЗО, количество часов по учебному плану и расписанию совпадают.

Начало уроков в Арлагульской школе – 09.00., в филиале 09.00. В течение дня предусмотрены 2 большие перемены по 20 минут для приёма пищи. С расписанием согласован график подвоза учащихся.

Подвоз обучающихся в 2020 году осуществлялся на постоянной основе, было организовано ежедневно несколько рейсов по маршрутам: деревня Моховое – село Арлагуль – деревня Новоцетниково, село Арлагуль- с.Прилогино- д.Юдино- д.Красная Горка- с.Прилогино- с.арлагуль – село Новоцетниково – деревня Моховое.

Итого, бюджетным транспортом (школьными автобусами) осуществлялся подвоз 28 обучающихся. По данному направлению работы были проведены организационные мероприятия, мероприятия по технике безопасности и охране труда, собрана соответствующая документация. Таким образом, подвоз в течение года выполнялся в полном объёме.

В школе организовано горячее питание учащихся, горячим питанием охвачены 100% всех учащихся. Питание организовано на больших переменах, осуществляется организованно под руководством классных руководителей в отведённое время.

Стоимость обеда составляет – 20,6 рублей, для обучающихся начальных классов с 01.09.2020года организовано питание – горячий завтрак и обед- на сумму 56 рублей. Бесплатное питание организовано также для обучающихся из малоимущих семей. Контроль за безопасностью питания осуществляется медицинским работником.

Особое место в работе ОУ отводилось соблюдению техники безопасности. С обучающимися изучены инструкции, проведены инструктажи по ТБ. В кабинетах технологии, химии, информатики, физики, начальных классах, в спортивных залах оформлены уголки по ТБ. Для создания безопасной среды в школе в течение учебного года было организовано дежурство учащихся и педагогов в зданиях школ (по графикам). Данное направление работы остаётся одним из важных.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 10 учащихся из 10 учащихся, из них 10 получили аттестаты об основном общем образовании.

#### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ.

##### 3.1.1. В 2020 году обучающиеся были аттестованы на основании четвертных оценок.

В 2020 году 11 класса не было.

В 2019 году обучающиеся показали следующие результаты:

С 2017года по 2019год обучающийся 11 класса показал результаты выше районных по следующим предметам (русскому языку, математике (базовый уровень), математика (профиль), география.

Анализ результатов ЕГЭ за предыдущие 3 года.

#### Русский язык – 2017

Класс	Учитель, категория	Общее количество обучающихся	Сдали ЕГЭ		Средний балл	Набрали 50 и более баллов	Не набрали минимальный балл	Пересдали ЕГЭ
			Кол-во	Процент				
11	Михайлова Елена Викторовна, 1 категория	1	1	100	44	0	0	0

#### Русский язык – 2018

Класс	Учитель, категория	Общее кол-во обучающихся	Сдали ЕГЭ		Средний балл	Набрали 50 и более баллов	Не набрали минимальный балл	Пересдали ЕГЭ
			Кол-во	Процент				
<b>11</b>	<b>Михайлова Елена Викторовна, 1 категория</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Русский язык - 2019

Класс	Учитель, категория	Общее кол-во обучающихся	Сдали ЕГЭ		Средний балл	Набрали 50 и более баллов	Не набрали минимальный балл	Пересдали ЕГЭ
			Кол-во	Процент				
<b>11</b>	<b>Михайлова Елена Викторовна, 1 категория</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таким образом, можно отметить удовлетворительный результаты ЕГЭ по русскому языку. Количество учащихся, преодолевших минимальный порог 100%

Год обучения	Успеваемость	Средний балл
2017	100	44
2018	100	72
2019	100	60

Если проанализировать успеваемость и качество за последние три года, то можно отметить стабильность показателя успеваемости, в показателях среднего балла в 2018г. наблюдается значительное повышение среднего балла .

#### Математика – 2017 (базовый уровень)

Клас с	Учитель, категория	Общее кол-во обучающихся	Сдали ЕГЭ		Средни й балл	Средня я Оценка за год	Не сдали ЕГЭ	Пересда- ли ЕГЭ
			Кол -во	Про- цент				
<b>11</b>	<b>Куликова Ольга Леонидовна,1 категория</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Математика – 2018 (базовый уровень)

Клас с	Учитель, категория	Общее кол-во обучающихся	Сдали ЕГЭ		первичн ый балл	Средня я Оценка за год	Не сдали ЕГЭ	Пересда- ли ЕГЭ
			Кол -во	Про- цент				
<b>11</b>	<b>Куликова Ольга Леонидовна,1 категория</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Математика – 2019 (базовый уровень)

Клас с	Учитель, категория	Общее кол-во обучаю щихся	Сдали ЕГЭ		первичн ый балл	Средня я Оценка за год	Не сдали ЕГЭ	Пересда- ли ЕГЭ
			Кол -во	Про- цент				
<b>11</b>	<b>Куликова Ольга Леонидовна,1 категория</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таким образом, можно отметить удовлетворительный результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень). Количество учащихся, преодолевших минимальный порог 100%

Год обучения	Успеваемость	Средний балл
2017	100	3
2018	100	5
2019	100	4

#### Математика – 2018 (профильный уровень)

Клас с	Учитель, категория	Общее кол-во обучаю щихся	Сдали ЕГЭ		первичн ый балл	Балл	Не сдали ЕГЭ	Пересда- ли ЕГЭ
			Кол -во	Про- цент				
<b>11</b>	<b>Куликова Ольга Леонидовна,1 категория</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2017 – 2018 учебном году обучающийся выбрал базовую и профильную модель по математике. Успеваемость и качество составили 100%. Средний набранный балл выше районного.

#### Математика – 2019 (профильный уровень)

Клас с	Учитель, категория	Общее кол-во обучаю щихся	Сдали ЕГЭ		первичн ый балл	Средня я Оценка за год	Не сдали ЕГЭ	Пересда- ли ЕГЭ
			Кол -во	Про- цент				
<b>11</b>	<b>Куликова Ольга Леонидовна,1 категория</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2019 учебном году обучающаяся выбрала профильную модель математики. успеваемость составила 100%. Ученик преодолел минимальный порог. Результат успеваемости выше районного показателя.

#### География – 2018г.

Клас с	Учитель, категория	Общее кол-во обучаю щихся	Сдали ЕГЭ		первичн ый балл	Балл	Не сдали ЕГЭ	Пересда- ли ЕГЭ
			Кол -во	Про- цент				



11	Носкова Татьяна Григорьевна, 1 категория	1	1	100	35	64	0	0
----	---	---	---	-----	----	----	---	---

### Обществознание – 2019г.

Клас с	Учитель, категория	Общее кол-во обучаю щихся	Сдали ЕГЭ		первичн ый балл	Балл	Не сдали ЕГЭ	Пересда ли ЕГЭ
			Кол -во	Про цент				
11	Рыбина Татьяна Николаевна	5	5	100	28	48	2	0

### 3.1.2. В 2020 году 10 выпускников 9 классов были аттестованы на основании годовых отметок.

Класс	Всего обучающи хся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель, категория
9	10	1	3	6	0	100	40	Куликова О.Л. 1 категория. Сурикова Любовь Анатольевна 1 категория

В 2019 году 11 выпускников 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Результаты представлены в таблицах:

#### Математика

Класс	Всего обучающи хся	5	4	3	2	Пересдали	Успеваемость	Качество	Учитель, категория
9	11	0	2	5	4	4	100	18	Куликова О.Л. 1 категория. Сурикова Любовь Анатольевна 1 категория

Четыре обучающихся ОГЭ по математике пересдавали.

Таким образом, показатели успеваемости 100%-ные, показатели качества по школе удовлетворительные. Средний балл по школе составил 3.

Год обучения	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018	100	25	3
2019	100	18	3
2020	100	40	3,4

Сравнительный анализ последних трёх лет указывает на стабильность показателя успеваемости, показатель качества в 2020 году выше чем 2019 и 2018. Ситуация и с показателями среднего балла следующая: самый высокий средний балл в 2020 году.

#### Русский язык 2020 год

Класс	Всего обучающихся	5	4	3	2	пересдали	Успеваемость	Качество	Учитель, категория
9	10	0	4	6	0	0	100	40	Михайлова Е.В. 1 категория, Васильева Эльвира Раяновна. 1 категория

#### Русский язык 2019 год

Класс	Всего обучающихся	5	4	3	2	пересдали	Успеваемость	Качество	Учитель, категория
9	11	2	3	6	0	0	100	45	Михайлова Е.В. 1 категория, Васильева Эльвира Раяновна. 1 категория

Средний балл по школе составил 3,5 баллов.

Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку достаточно хорошие.

Год обучения	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018	100	63	4
2019	100	45	4
2020	100	40	3,4

Сравнительный анализ последних трёх лет указывает на стабильность показателя успеваемости, повышение показателя качества в 2018 году. Средней балл стабилен в 2018 и 2019 году, понизился в 2020.

В целом результаты ГИА по программам основного общего образования удовлетворительные. В 2018, 2019 учебных годах была одна пересдача по математике за курс основной школы.

В 2018 году экзамены по выбору в 9 классе были: биология и обществознание.

В 2019 году экзамены по выбору в 9 классе были: география, биология, химия, обществознание.

Результаты ОГЭ по химии.

Год обучения	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016-17	100	33	3,3

Результаты ОГЭ по химии.

Год обучения	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019	100	100	5
------	-----	-----	---

Результаты ОГЭ по биологии.

Год обучения	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016-17	100	33	3
2017-18	100	25	3
2019	100	0	3

Результаты ОГЭ по обществознанию.

Год обучения	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017-18	100	14	3
2019	100	0	3

**3.2.** Качество подготовки обучающихся определяется и дальнейшим трудоустройством выпускников. Анализ поступления в организации высшего и профессионального образования за последние три года:

#### 11 класс

Год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Курганская область	За пределы области	Поступили в ССУЗы	Поступили на работу	Состоят на учёте в центре занятости	Призваны в ряды ВС	Вышла замуж
2018	1	1	1	0	0	0	0	0	0
2019	5	3	3	1	2	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 9 класс

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в школе	Продолжили обучение в других школах области	Продолжили обучение в УКП	Поступили в СПО	Поступили в НПО	Поступили на работу	Не продолжают образование (причина)
2018	9	1		0	8	0	0	0
2019	11	5	0	0	6	0	0	0
2020	10	1	0	0	9	0	0	0

Таким образом, трудоустройство выпускников составило 0 %. Все выпускники продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась прежде всего через систему внутришкольного контроля. На 2019 - 2020 учебный год был составлен план ВШК, определены направления и вопросы, подлежащие контролю, цели контроля, объекты контроля, вид контроля, методы контроля, ответственные лица, сроки, результаты контроля. Все обозначенные в плане направления были охвачены. Процент выполнения плана ВШК составил 100 % , в 2018 году – 54%) из них: уроки контроля – 98,75 % , уроки наблюдения – 92 % , контроль ведения школьной документации – 132%, контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием –91 %. Процент выполнения плана ВШК составил 100 % в 2019 из них: уроки контроля – 99 % , уроки наблюдения – 97 % , контроль ведения школьной документации – 143%, контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием –95 % .

ВШК детализировался на каждую четверть, был составлен план-график в разрезе направлений контроля на каждую учебную неделю. В практике ВШК были использованы такие методы контроля, как урок контроля, урок – наблюдение. Следует отметить, что не все документы по результатам ВШК оформлены. Поэтому необходимо повышать качество работы с документацией.

Вопросы ВШК рассмотрены на совещаниях при заместителе директора и на индивидуальных беседах.

Вторичный контроль проводился в основном по направлению «контроль за качеством ведения школьной документации»: личных дел, журналов. В некоторых случаях отмечается низкая исполнительная дисциплина по выполнению рекомендаций и поручений.

По результатам внутреннего контроля выявлена в основном положительная тенденция улучшения качества педагогической деятельности: большинство посещённых уроков и воспитательных мероприятий оценены «хорошо» и «отлично», на уроках контроля обучающиеся показывают в основном средний уровень; оценка состояния учебно-педагогической документации – удовлетворительная.

Следует отметить, что наблюдается положительная динамика качества обучения обучающихся по итогам проведения контроля. Повысилось качество проведения педагогами уроков, воспитательных мероприятий, в том числе и общешкольных.

Прослеживается за последние годы положительная динамика в ведении школьной документации. Текущий контроль и промежуточная аттестация в 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

По пятибалльной шкале в течение учебного года оценивались обучающиеся 2-11 классов. Объективность оценивания, накопляемость отметок за определённый период, соблюдение сроков при выставлении отметок в журнал были обозначены как цели контроля при проверке классных журналов, дневников учащихся, при посещении уроков - наблюдения и уроков - контроля.

Промежуточная аттестация осуществлялась по окончании четверти, полугодия, учебного года. ВШК показал, что по итогам четвертей, полугодий, учебного года в целом оценки выставлены обучающимся объективно.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации за 2020 учебный год следующие:

Успеваемость по школе составила 88%: из них: начальные классы – 93%, 5-9 классы – 90%, 10 класс – 80 %. Качество по школе – 36 %, из них: начальные классы – 51%, 5-9 классы – 31 %, 10 класс- 25 %. Пропущено уроков – 3149, по болезни – 2064, без уважительной причины – 513 .

За последние три года, как показывают данные таблицы, наблюдается положительная динамика по успеваемости:

Учебный год	% успеваемости	% на "4 и 5"	из них % на " 5"
2018	94	57	1
2019	87	44	0
2020	93	20	0

Высокие показатели качества в следующих классах:

№ п/п	Класс	Процент качества	Классный руководитель
1.	2	67 %	Сурикова Е.С.
2.	4	60%	Горбачева Г.А.

Низкие показатели качества в следующих классах:

№ п/п	Класс	Процент качества	Классный руководитель
3.	5	16 %	Носкова Т.Г.
4.	6	20 %	Михайлова Е.В.
5.	7	20%	Михайлова Е.В.

Отличники			Аттестат особого образца (с отличием) – 11 класс			Серебряная медаль			Медаль «За особые успехи в учении»		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Увеличилось количество обучающихся, не усваивающих программы соответствующего уровня: **2018** – 3, 2019 - 4, 2020-7

В 2020 учебном году 7 обучающихся переведены условно с академической задолженностью. По итогам контрольных работ, учащиеся, переведенные с академической задолженностью, в ноябре показали следующие результаты: 5 учеников были переведены, 2 оставлены на повторной год обучения.

В 2018 году были проведены ВПР в 4, 5, 6,11 классах. (данные с учетом филиала «Прилогинская ООШ»)

Учебный год	Класс	Предмет	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Успеваемость	качество
2018	4	Русский язык	16	33 из 38	13	94	81
2018	4	Математика	16	16 из 18	7	94	44
2018	4	Окружающий мир	16	29 из 32	8	100	69
2018	5	Русский язык	7	41 из 45	27	100	57
2018	5	История	8	14 из 15	3	88	50
2018	5	Биология	7	22 из 28	14	100	43
2018	11	География	1	16 из 22	0	100	100
2018	11	Химия	1	25 из 33	0	100	100

По итогам ВПР в 2018 учебном году видно, что низкая успеваемость наблюдается в 5 классе по истории. Качество низкое в 4 классе по математике и по биологии в 5 классе.

В 2019 году были проведены ВПР в 4, 5, 6,7 классах. (данные с учетом филиала «Прилогинская ООШ»)

Учебный год	Класс	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	качество
2019	4	Русский язык	11	82	42

2019	4	Математика	11	100	52
2019	4	Окружающий мир	11	100	36
2019	5	Русский язык	15	87	50
2019	5	История	15	100	64
2019	5	Биология	15	100	33
2019	5	Математика	15	87	40
2019	6	География	8	75	50
2019	6	История	8	75	38
2019	6	Биология	8	75	38
2019	6	Обществознание	8	75	38
2019	6	Русский язык	8	100	38
2019	6	Математика	8	75	13
2019	7	Обществознание	15	100	42
2019	7	Русский язык	15	100	42

По итогам ВПР в 2019 учебном году видно, что низкая успеваемость наблюдается в 6 классе по всем предметам кроме русского языка. Качество низкое в 4 классе по окружающему миру, по биологии в 5 классе и по математике в 6 классе.

В 2020 году были проведены ВПР во 5, 6, 7, 8 классах.

Учебный год	Класс	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	качество
2020	5	Русский язык	7	100	100
2020	5	Математика	7	100	100
2020	5	Окружающий мир	7	100	100
2020	6	Русский язык	10	100	37
2020	6	Математика	10	90	40
2020	6	История	10	100	80
2020	6	Биология	10	100	50
2020	7	Обществознание	15	67	55
2020	7	Русский язык	15	100	50
2020	7	География	15	66	33
2020	7	История	15	67	67
2020	7	Математика	15	60	20
2020	7	Биология	15	100	56
2020	8	Физика	8	100	43
2020	8	Обществознание	8	100	40
2020	8	Русский язык	8	100	83
2020	8	География	8	100	0
2020	8	История	8	100	20
2020	8	Математика	8	100	40

2020	8	Биология	8	100	40
2020	8	Иностранный язык	8	100	43

По итогам ВПР в 2020 учебном году видно, что низкая успеваемость наблюдается в 4 классе по математике и в 5 классе по истории. Качество низкое в тех же классах и по тем же предметам.

### **3.3 Результативность ОУ определяется достижениями учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях.**

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

*Цель воспитательной работы школы:*

Создание условий и инновационных механизмов развития и совершенствования системы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении «МКОУ « Арлагульская средняя общеобразовательная школа» и филиал «Прилогинская основная общеобразовательная школа».

*Задачи воспитательной работы на 2020 год:*

- создание условий для воспитания и социализации всесторонне развитой личности;
- формирование и развитие органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательной организации;
- обновление содержания, методов и приемов воспитательной деятельности;
- обеспечение достижения личностных образовательных и воспитательных результатов учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах социализации и правового воспитания детей;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- внедрение в образовательный и воспитательный процесс проектной деятельности, способствующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в изменяющихся социальных условиях;
- вовлечение школьников в волонтерское движение и социально- значимую деятельность;
- формирование активной гражданской позиции школьников,
- патриотическое воспитание: воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- *воспитание социально-активной личности;*
- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *физкультурно-оздоровительное;*
- *экологическое воспитание;*
- *правовое воспитание;*
- *работа с родителями;*

- профорентация;
- профилактика суицида;
- профилактика межэтнических отношений(экстремизма и терроризма) и интернет безопасности.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления .
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

#### **«Воспитание социально-активной личности»**

По данному направлению в 2015 году создан волонтерский отряд «Волонтеры Победы». Волонтерами организована и проведена Всероссийская акция «Будь здоров» (памятки о способах сохранения здоровья «Акция «Спасибо .Нет», экологической акции.

Районная Акция «Трудовое лето-2020», районный слет юнармейцев в онлайн режиме, районный конкурс ДО в онлайн режиме.

#### **«Ученическое самоуправление»**

Для этого в нашей школе с 2009 года организовано детское объединение «Вертикаль».Цель нашего детского объединения: это организовать самоуправление и постепенно вовлекать детей в интересные, познавательные, коллективно-творческие дела. Основными задачами республики являются: организация и участие детей в различных сборах, мероприятиях и проектах. Работа нашего детского объединения строится по нескольким направлениям: экологическое, учебно-познавательное, досуговое, патриотическое, здоровьесберегающее. Каждую неделю (по пятницам) у нас проводится сбор советников и президента республики, на котором обсуждается, что удалось, а над чем можно было поработать и лучше. На данном сборе рассматриваются вопросы различного характера: дежурство по школе, каких учащихся необходимо наградить за активное участие в данном мероприятии, а так же обговаривается план работы на следующую неделю.

Очень важно в настоящее время формирование экологического мировоззрения у подрастающего поколения. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять. Поэтому проводим в школе каждый год экологическую неделю, праздник урожая, различные экологические акции, уборку не только школьной территории, но и территории села, уборку лесных зон от мусора.

Одним из важных направлений нашей организации является учебно-познавательное. Для развития общего кругозора учащихся, различных умений и навыков, в школе организуются предметные недели и олимпиады.

Среди молодёжи нынешнего поколения немало патриотов своей родины. Мы никогда не забудем подвиги наших героев односельчан Земляного Сергея, Ахметова Алексея, которые погибли в чеченской войне, выполняя свой воинский долг. Мы будем верны памяти наших прадедов- участников Великой Отечественной войны делами, которые направлены на воспитание достойных граждан, защитников нашего Отечества. Ежегодно обучающиеся нашей школы участвуют в мероприятиях, посвящённых Дню Победы (например в факельном шествии), проводим любимую игру «зарница», конкурсы строевой песни.

Одним из способов улучшения здоровья учащихся является привлечение их к занятиям спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни. А для этого в нашей школе есть всё необходимое: спортивный и тренажёрный залы, спортивная площадка, футбольное поле. Наши



ребята во многих районных соревнованиях выходят победителями. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому наших родителей и педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка. А наше детское объединение постоянно ведёт агитационную работу здорового образа жизни. Поэтому участвуем в различных конкурсах (рисунка, листовок, высказываний, КТД о вреде курения, алкоголя, наркотиков).

Многие мероприятия дают возможность каждому из обучающихся окунуться в мир творчества и показать свои умения, поучиться у других. Так в летние каникулы учащиеся помогают школе в организации педагогического и трудового отрядов.

При активном участии обучающихся в работе детского объединения предполагалось, что у каждого из них возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успехи учащихся в различных мероприятиях повысят социальную активность и уверенность в своих силах и талантах, повысят творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность, активизируются лидерские и организаторские качества. приобретут новые знания, будут развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность.

#### ***«Гражданско- патриотическое воспитание»***

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к унижению человека, к нарушению прав и свобод человека, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В декабре по классам провели классные часы «3 декабря День неизвестного солдата», 9 декабря «Беседа о героях Отечества», классный час посвящённый Дню Конституции Р.Ф, беседа «День народного единства», час общения «Уголовное законодательство. Кражи» Линейка посвященная ,памяти жертв Беслана. Участие в районном слёте юнармейцев. Участие во Всероссийской акции « 30 лет МЧС», «Зачёт по финансовой грамотности», участие во Всероссийской акции «Тестирование по ВОВ».

Проведены классные часы по данному направлению: КТД

-«День гражданской обороны»

- Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ при пожаре.

-День народного Единства;

- Символика России;

-Неделя безопасности

#### ***«Правовое воспитание»***

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие,

терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», классные часы «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!» и т.д.)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

Самыми интересными стали открытые классные часы по формированию правовой культуре подростка:

- «Конституция РФ - основной закон государства» (5-11 кл),
- Финансовая грамотность (5-11);
- Что такое дружба? (1-4 кл)
- Поведение в обществе. (6-8 кл)
- Что такое правонарушение? (5-7 кл)
- Моя личная ответственность (8-10 кл).

Проведены инструктажи с учащимися «Действия при угрозе теракта», «По противодействию экстремизма и терроризма». Распространены памятки, методических инструкций по обеспечению жизни.

#### ***«Спортивно - оздоровительное воспитание»***

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Учитель физкультуры начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Проведены внутришкольные мероприятия: баскетбол, волейбол, весёлые старты, весёлые состязания.

В рамках Всероссийского месячника безопасности на дорогах проходит операция «Внимание, дети!», «Безопасное лето детям». Классными руководителями проводятся классные часы, беседы по основам правил общения, безопасного поведения («Безопасное колесо», олимпиада на знание ПДД, участие во Всероссийском тестировании по ПДД и др.). Учителем ОБЖ Воробьёвой Н.П. проведён единый урок безопасности).

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в спортивных секциях.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в

школе были проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы и часы общения по темам: «Мы за здоровый образ жизни», «Телефон доверия и социальной службы», «МЫ против наркомании, алкоголя, курения», «Наркотики –это яд», «Вредные привычки и здоровье», «Быть здоровым – здорово!», конкурс рисунков «Мы в ответе за свою жизнь». В рамках акции «Спасибо - нет!» учащиеся участвовали в операции «Листовка».

Проводятся рейды по проверке мест массового досуга молодежи.

#### ***«Духовно-нравственное воспитание»***

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села (КДО): сельской библиотекой, ДДТ.

В течение полугодия в школе были проведены акции, направленные на

- формирование бережного отношения к природе. (Участие во Всероссийской Акции «Экодежурство». Это Акция «Посади дерево», «Уборка территории»);
- воспитание уважительного отношения к труду педагога. (Акция «Поздравь педагога»),
- формирования уважения к защитникам Родины; КТД «День неизвестного солдата», «Герои Отечества» .
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Кл час «Беседа о бродячих кошках и собаках»).
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (Месячник в ноябре месяце «Мы за здоровый образ жизни!»).

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

#### ***«Экологическое воспитание школьников»***

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся

личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, классные часы, беседы, на экологические темы, такие как:

- мы все в ответе за свою планету;
- Красная книга Зауралья
- акции «Живи, лес!»; «Сохраним зеленую планету»;
- операция «Кормушка», «Трудовой десант»;
- экологическая викторина «Знатоки природы»;
- конкурс «Золотая Осень»;
- конкурсная программа «Осенний марафон»;
- уроки экологической культуры;
- День экологических знаний;
- неделя экологии;
- экологический субботник;
- экологические акции;
- Всероссийская Акция экодежурства.

### ***«Профориентационная работа»***

Организация профориентационной работы в МКОУ «Арлагульская СОШ» филиал «Прилогинская ООШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в коридоре школы оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Проведено анкетирование и беседа с учащимися старших классов «Выбор профессии».

### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с родителями учащиеся выезжают на мероприятие «День открытых дверей» в различные учебные заведения города Кургана и п.Лебяжье. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

### **Работа с обучающимися:**

**1. Ролевые игры.** День самоуправления 5 октября, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

На базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей прошел Единый день профориентации. Для ребят была представлена познавательно - игровая программа «Что мы знаем о профессиях», конкурс-выставка рисунков «Профессии моих родителей», оформлен тематический стенд «Все профессии важны, все профессии нужны».

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ « Арлагульская средняя общеобразовательная школа» филиал «Прилогинская ООШ» можно сделать выводы:

1. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **«Профилактика суицида»**

В нашей школе были проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия/ количество чел.
1	Классные часы «Как прекрасен этот мир». (Программа для 1-4 кл).	Декабрь 2020	Учащиеся 1-4 классов 10 уч-ся
2	Проведение родительского собрания по профилактике суицида.	17.12.20	родители 26 человек.
3	Час общения «Ради чего стоит жить?»	Сентябрь 2020	Учащиеся 5-9 кл  21 уч-ся
4	Педсовет №2 «Изучение	Ноябрь	Учителя и

	нормативных документов по профилактике суицида»	2020	работники школы 28 человек.
5	Проведение беседы и мини-тренингов психологом школы по вопросам - как снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	октябрь 2020 г	Учащиеся 8-10 классов 20 человек
6	Индивидуальные беседы с классными руководителями по профилактике суицида детей.	сентябрь 2020г	Учителя школы 10 человек.

**« Работа по профилактике межэтнических отношений и интернет безопасности», профилактика экстремизма и терроризма.**

1. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
2. Оформляем методический материал по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников (имеется папка с материалом по профилактике экстремизма и терроризма).
3. Разработаны планы и схемы эвакуации учащихся, персонала и др.людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
4. Разработана программа правового воспитания школьников «Право. Выбор. Ответственность».
5. Провели родительское собрание №1 от 28.08.20 г; №2 от 17.10.20; №3 от 17.12.20г На собраниях рассмотрели вопрос по воспитанию толерантности у школьников и вопрос по профилактике проявлений экстремизма в среде несовершеннолетних.
6. В октябре 2020 г прошёл месячник пожарной безопасности.

-В классах прошли беседы на тему: «Что мы знаем о пожарной безопасности?»

7. В ноябре 2020 г провели неделю по профилактике вредных привычек.

-Прошли беседы по классам на тему: «О борьбе с вредными привычками».

-Прошёл конкурс высказываний, рисунка на тему «Нет, вредным привычкам!»

8. Декабрь 2020г приняли участие в Акции «Милиция и дети». Провели беседы по классам на тему «Административное право. Правонарушения. Взыскания», на тему «Уголовное право. Преступление. Ответственность». Прошли Часы общения «Символы России»(12 декабря).
9. Принимали участие в районных конкурсах рисунка, поделок совместно с родителями.
10. Учащиеся принимают активное участие в районных слётах: «Слёт юнармейцев», «Слёт ДО», «Трудовое лето 2020г» и др.
11. Зам. Директора, педагог-организатор принимали участие (по плану работы) в онлайн режиме в работе районного кадрового клуба, где решают вопросы, связанные с профилактикой экстремизма, вопросы толерантности.
12. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
13. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятий в учреждении отделом образования Лебяжьевского района (зам директора высылает отчёт о проведённом мероприятии и фото).
14. В сентябре месяце классные руководители провели мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: Составили социальный паспорт класса; изучили национальный состав класса и его особенности; Провели диагностическую работу (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;

- Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. .

В школах была проведена профилактическая и информационная работа с обучающимися и родителями по профилактике межэтнических отношений и интернет безопасности;

-«Интернет-правила безопасности» (1-11 кл)

-Осторожно терроризм! (5-7 кл)

-что такое дружба? (1-4 кл)

15. Оформлены информационные наглядные материалы стенда "Против терроризма", «Что такое толерантность».
16. 20. Были организованы выставки книг: "Мы – за здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения", «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве».
17. Включены в содержание учебных предметов (окружающий мир, обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.
18. Состоялись профилактические беседы по классам на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.
19. Первого сентября 2020 г для учащихся 1-11 классов провели Урок Мира, 3 сентября час общения «Горе Беслана».
20. Социальный педагог, классные руководители принимали участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости).
21. Были проведены учебные тренировки по эвакуации (в сентябре, октябре месяце).

22. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

### «Дополнительное образование»

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы.

Стандарты ФГОС предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

В нашем учебном заведении внеурочная деятельность строится из 13 объединений, которые способствуют полноценному и всестороннему развитию ребенка. С этой целью в нашей школе программа внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуется по четырём направлениям *развития личности*:

Первое направление: Общеинтеллектуальное. В школах по данному направлению осуществляется работа 3 объединений («Шахматы», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика»).

Количество учащихся, посещающих объединения: 34

Работа детей в парах, группах, индивидуальная работа, работа в музеях, библиотеках, на пришкольном участке, проведение опытов, наблюдения, экскурсии, встреч с интересными людьми, проектная деятельность.

Формировать представление об исследовательском обучении, обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, развивать познавательные потребности и способности, креативность (творческие способности индивидуума).

Коллективная, групповая, индивидуальная, направленная на усиление самостоятельной, практической и умственной деятельности, на развитие навыков самоконтроля, познавательной активности.



Формировать и развивать логическое мышление через образовательную область «математика», научить обобщать материал, логически рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать, развивать гибкость мышления.

Второе направление спортивно- оздоровительное: работу ведёт два объединения («Волейбол», «Подвижные игры», «Спортивные игры» и спортивная секция). Количество учащихся, посещающих объединения: 36

Успешность реализации задач по созданию здоровьесберегающей среды в школе и формированию у учащихся здорового жизненного стиля достигается благодаря совместной работе медиков, педагогов, специалистов учреждений муниципального образования. Воспитание и пропаганда здорового образа жизни позволяет создавать и внедрять полноценный комплекс мероприятий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников.

Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность школы направлена на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, что даёт возможность детям и родителям получать знания в доступной форме.

Мероприятия по здоровью сбережению, проводимые в нашей школе систематически и целенаправленно, являются важным условием успешной работы по охране и укреплению здоровья детей.

Современная школа готовит детей к жизни, а значит должна обеспечить выпускнику высокий уровень реального здоровья, вооружить его необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитать у него культуру здоровья.

Третье направление духовно-нравственное: работу ведёт 3 объединения («Весёлая нотка», «Школа нравственных наук», «Зелёная планета»).

Количество учащихся, посещающих объединения: 50.

Исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, походы.

Образовательные: формировать представления о краеведении, навыки экологически грамотного и безопасного поведения; Воспитательные: любовь к людям и природе, ответственное отношение к окружающей среде, личностные качества (доброта, честность, взаимопомощь) Развивающие: развивать потребности общения с природой и навыки правильного взаимодействия с природой.

Четвёртое направление социальное: работу ведёт 4 объединения («Изонить», «Техническое моделирование», «Безопасное колесо», «Умелые ручки»).

Количество учащихся, посещающих объединения: 46.

Коллективная, групповая, индивидуальная работа объединений направлена на усиление самостоятельной, практической и умственной деятельности, на развитие навыков самоконтроля, познавательной активности.

***Каждое из четырёх направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.***

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся, ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования). Родители прошли мониторинг удовлетворенностью дополнительным образованием на сайте департамента образования.

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях:

- День знаний;
- День учителя;
- посвящение в первоклассники;
- День матери;
- Новогодний праздник;
- выставки детского творчества «Золотая осень»

Приняты меры по усилению контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время: посещение кружков, детских объединений, спортивных секций по форме

(таблица 1)

(таблица 1)

Наименование ОО	Общее количество учащихся	Количество учащихся занятых во внеурочное время (кружки, детские объединения, спортивные секции)	Процент занятости от общего количества учащихся
МКОУ «Арлагульская СОШ» и филиал «Прилогинская ООШ»	86	80	95

#### **« Работа с родителями».**

Основная цель Образовательного учреждения – организовать сотрудничество педагогов, учащихся и родителей для успешности воспитания подрастающего поколения. Выбрана модель родительского всеобуча и подготовки молодежи к семейной жизни. Родительский всеобуч планируется классными руководителями исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия.

Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Подготовка учащихся к семейной жизни осуществляется в нашей школе через систему классных часов, совместных мероприятий. В 9-11 классах были проведены классные часы по теме «Половое воспитание». Задачи, которые решаются на данных занятиях, разнообразны. Это и развитие культуры межличностного и межполового общения; и расширение представлений о социально-значимых и нравственных ценностях семьи, и подготовка старшеклассников к ролевым и функциональным обязанностям в семье. Одним из важнейших положений Стандарта является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Это решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает курс «Окружающий мир», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач. Особенность курса состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как совместный проект, который реализуется через взаимодействие взрослого и ребенка в семье: совместное чтение, наблюдения (за растениями, животными, звездами), совместные экологические действия (уборка двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия. Вовлечение ребенка и взрослого в реальную совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в процессе познания окружающего мира, избегая отчуждения учебного материала от интересов ребенка, и в адекватной для его форме решает задачи формирования нравственных ценностей. Таким образом, реализуется основная идея курса – формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье.

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

**Работа с кадрами** традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при директоре, методическое объединение классных руководителей. На заседаниях педсоветов рассматривались следующие вопросы: «Диагностика и анализ в процессе педагогического сопровождения семейного воспитания» ; «Формирование семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы» ; на теоретических семинарах – «Семья и школа: проблемы и пути их решения» ; на МО классных руководителей – «Роль семьи в воспитании ребёнка».

**В работе классных руководителей** выделяются три основных направления:

- } просвещение родителей;
- } управление;
- } совместные мероприятия.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогического всеобуча, опережающее педагогическое просвещение родителей по формированию у них ценностей семьи, сознательного родительства, индивидуальное и групповое консультирование, выпуск буклетов, памяток.

Управленческая деятельность заключается в содействии работе родительского комитета класса, решении организационных вопросов на собраниях, в совместном планировании воспитательной работы в классе и школе.

Разнообразна и **внеклассная работа**. В школе проводятся совместные мероприятия: досуговые, спортивные, учебные, трудовые.

Эффективным в формировании у школьников семейных духовно-нравственных ценностей является применение традиционных и инновационных форм: коллективных, групповых и индивидуальных. Педагоги в своей работе с родителями используют индивидуальную беседу, душевный разговор, педагогическое консультирование, индивидуальные поручения,

совместный поиск решения проблемы, вынесение благодарности родителям и детям. Традиционными для школы являются спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», совместные классные часы.

Формирование семейных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения является базовой основой формирования у них готовности к семейной жизни и ответственному родительству, что способствует решению таких социальных проблем, как преодоление демографического кризиса, социального сиротства, асоциального поведения детей и молодежи, распада семьи. За первое полугодие 2019-2020 учебный год были проведены 3 родительских собрания, на которых решались различные вопросы воспитания, обучения, развития учащихся.

В течение первого полугодия 2020- 2021 года велась работа с родителями в онлайн режиме. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, безопасности.

Были проведены родительские собрания по темам: «Беседа по жестокому обращению с детьми», «Беседа о мерах безопасности», «Беседа по профилактике суицида».

**«Методическое объединение классных руководителей»**

**Цель МО:** методическое сопровождение совершенствования работы классных руководителей

**Основные задачи МО классных руководителей**

### **Цель:**

вооружить классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах организации работы на основе диагностики школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию в условиях модернизации образования.

### **Задачи:**

1) организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2) вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3) создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.

4) развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

### **-Организационно-координационная функция:**

-Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе

в течение года

### **-Функция планирования и анализа:**

-Планирование с помощью организационно-деятельностной игры;

-Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах);

- Анализ инновационной работы;
- Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности;
- Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям.

**-Инновационная функция:**

- Включение информационных технологий в воспитательный процесс;
- Применение технологии «Открытое пространство»;
- Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта.

В методическое объединение входят 8 классных руководителей. Разработан график проведения открытых классных часов. Работа ведётся по нескольким направлениям: нравственное, эстетическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, правовое.

За период с сентября по декабрь проведено 2 заседания – практикума. Происходящие изменения в жизни общества, школы, класса, ребенка требуют постоянного внесения корректив в первоначально созданную модель. Во всей работе отчетливо реализуется идея сотрудничества, она способствует обогащению жизни детей, содействует формированию благоприятного морально – психологического климата в детском коллективе, укрепляет и развивает отношения «Педагог-ученик», «Ученик-родитель», «Педагог-родитель». Такая работа способствует достижению положительных результатов в учебно-воспитательном процессе.

**График проведения открытых классных часов**

Дата	Класс	Направление	Ответственный
октябрь	11	Духовно-нравственное	Воробьева Н.П
декабрь	4	Духовно-нравственное	Рыбина С.Н

**Семинары – практикумы**

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный
1.Анализ работы за 2019-2020 уч.г. 2.Утверждение плана работы на 2020-2021 уч.г. 3. Профилактика экстремизма, межнационального и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.	сентябрь	руководитель МО  Воробьева Н.П
1. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».	октябрь	Савилова Е.В

<p>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы .</p> <p>2. Профилактика употребления ПАФ .</p> <p>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.</p>	ноябрь	<p>руководитель МО</p> <p>Кл.рук 11 класса</p> <p>Воробьева Н.П</p> <p>Соц педагог Воробьева Н.П</p> <p>Зам директора поВР</p>
<p>:«Роль семьи в воспитании ребёнка»</p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <p>1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью</p> <p>2. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров</p>	декабрь	руководитель МО

Все классные руководители за прошедший учебный год приняли участие во всех тематических акциях (школьных, районных). В таких мероприятиях, как золотая осень, новый год и другие.

Хочется отметить классных руководителей, которые уделяют большое внимание детям, осуществляют отличную подготовку учащихся на школьном и районном уровне: Рыбина С.Н, Михайлова Е.В, Горбачёва Г.А, Воробьева Н.П. Так Горбачёва Г.А.

Работа МО классных руководителей – это возможность поделиться своим опытом, подсказать, посоветовать, поинтересоваться у своих коллег. В основу работы МО классных руководителей были положены рекомендации Министерства образования «Особенности организации и планирования воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях». Классные руководители в течение всего учебного года имели возможность проявлять творчество, применяя профессиональное мастерство и педагогический поиск. В истекшем учебном году продолжена традиция проводить классные часы в определенные дни по расписанию: по пятницам. При их проведении умело использовались технологии организации групповой деятельности, создания

воспитывающей среды и информационного воздействия. Дети учились слышать друг друга, чувствовать, сопереживать.

4. Даны рекомендации проведению инструктажей:

- правила поведения в школе
- правила поведения в столовой
- правила безопасности дорожного движения
- профилактика детского травматизма
- основы безопасности и защиты населения
- от террористических актов
- правила пожарной безопасности
- правила поведения весной на льду
- «Об ограничении пребывания несовершеннолетних на улице».

5. Проведены индивидуальные консультации по планированию, организации и анализу работы классного руководителя за первое полугодие 2020–2021 уч. году.

6. На заседаниях МО были изучены нормативные и методические документы по организации воспитательного процесса в школе.

7. Даны рекомендации по тематике общешкольных классных часов и традиционных общешкольных мероприятий в 2020-2021 учебном году

- День Знаний
- День Матери
- Новогодний праздник

8. Организационно-управленческие меры

Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог организатор каждое полугодие принимают участие в работе классных руководителей, в РМО классных руководителей, заместителей директоров по ВР, «Кадровом клубе».

9. В соответствии с графиком проведения открытых мероприятий по воспитательной работе были организованы акции, классные часы, игры, викторины, смотры, презентации, турниры, .

На заседаниях МО уделялось внимание вопросам формирования у обучающихся отрицательного отношения к нарушению норм общественного порядка а также ПУПАВ (введение элементов в разработки уроков по предметам)

10. Рассматривались вопросы повышения качества знаний обучающихся, проводился мониторинг причин неуспеваемости и мониторинг работы классных руководителей.

11. Педагоги МО принимают активное участие в о всероссийских, областных, районных мероприятиях.

#### **Выводы:**

Методическое объединение классных руководителей работает удовлетворительно:

- систематически изучает нормативную и методическую документацию по организации воспитательного процесса в школе.
- изучает и внедряет в практику работы новые методики и технологии в воспитательном процессе.
- оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с обучающимися.
- обобщает передовой педагогический опыт классных руководителей.
- все классные руководители приняли участие в постоянно-действующем семинаре классных руководителей.

#### **Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2021 год:**

- продолжить создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике суицида, правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

## 5. Качество кадрового состава

В МКОУ «Арлагульская средняя общеобразовательная школа» в соответствии со штатным расписанием в 2019 учебном году работало 48 человек, из них: 6 руководящих работника – директор, заведующая филиалом. Заведующая детским садом, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе; 29 педагогических работников: из них 22 учителей, 3 воспитателя, 2 социальный педагог, 2 человека - учебно – вспомогательный персонал, 13 – обслуживающий персонал. 4 педагога имеют внутреннее совместительство.

Образовательный ценз руководящих и педагогических работников представлен в следующей таблице:

Категория работников	Количество	Образовательный ценз				
		Высшее профессиональное	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Не имеют профессионального образования
Руководящие работники	6	5	5	0	1	0
Педагогические работники	29	7	7	22	20	0
Из них учителя	22	7	7	15	15	0

Квалификационные категории имеют 12 педагогических работников (46%), из них высшую квалификационную категорию - 2 человек (9 %), первую квалификационную категорию – 10 человек (45 %), соответствие занимаемой должности – 18 человек (46 %).

В течение 2020 года 3 педагогам была продлена первая квалификационная категория на основании приказа Департамента образования и науки по Курганской области. 1 педагог получил –высшую квалификационную категорию.

Таким образом, за текущий год повысился качественный состав педагогических работников.

Многие педагогические работники за годы работы были отмечены наградами различного уровня:

### Сведения о наградах (данные на окончание 2020 года)

Таблица 1

Уровень награды	Количество человек
Государственные и ведомственные награды	0



Грамоты ГлавУО Курганской области	4
Грамоты районного ОУО	6

### Сведения о поощрениях и наградах по годам

**Таблица 2**

	Всего педагогов	Награждены отраслевыми наградами	%
2018	30	1	3
2019	30	3	10
2020	22	2	9

Основные направления методической помощи со стороны наставников и администрации: работа со школьной документацией, структура и этапы урока, организация внеурочной деятельности, формы работы на уроке, развитие навыков самостоятельной работы, работа со школьной документацией, работа над рабочими программами, инновации в образовании.

Повышение квалификации – одно из важных направлений в работе педколлектива.

В соответствии с планом повышения квалификации педагоги нашей школы прошли плановые и целевые курсы повышения квалификации, посетили методические семинары и вебинары, педагогические конференции. В число курсов вошли курсы инновационного проектирования, традиционные и дистанционные курсы.

В 2020 году плановые курсы повышения квалификации прошли – 5 педагогов, переподготовка – 1 человек.

Сложность повышения квалификации педагогов заключается в том, что практически все педагоги являются внутренними совместителями, то есть преподают по 2-3 предмета, вследствие чего приходится проходить курсы неоднократно.

Педагоги школы систематически включаются в состав жюри по проверке олимпиадных работ, конкурсных работ педагогов. Постоянно включаются педагоги школы в состав экспертных групп при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Деятельность школьных методических объединений под руководством Михайловой Е.В., Носковой Т.Г., Савиловой Е.В., Рыбиной Т.Н. в Арлагульской школе была направлена на повышение качества образования, поиск новых подходов к содержанию образования, технологиям обучения, научно- методическому обеспечению образовательного процесса, а также на изучение вопросов, связанных с внедрением ФГОС ООО и НОО.

О результативности научно-методической работы свидетельствует активизация работы педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В 2020 учебном году стали участниками методических мероприятий:

- муниципальный конкурс методических разработок «Золотые россыпи» - 3 участника (Горбачева Г.А. Михайлова Е.В., Савилова Е.В., Дрюпина О.Н.).

-Фестиваль «Классный классный» на уровне ТШО –2 участника ( Савилова Е.В., Сурикова Л.А.) заняли 3 и 1 призовые места.

В течение года педагоги школы приняли деятельное участие в подготовке и проведении различных методических мероприятий.

Методические разработки, дидактические материалы педагогов школы размещены на сайте школы, сетевых сообществах.

Таким образом, кадровая политика школы направлена на привлечение специалистов, повышение их квалификации, активное распространение педагогического опыта, развитие научно-методической составляющей.

## **Анализ ВШК директора школы за 2020 год**

Согласно должностным обязанностям и нормам ВШК, директором школы был составлен план – график ВШК.

Основными задачами ВШК директора были:

1. Оказание методической помощи начинающим педагогам, педагогам – неспециалистам.
2. Рубежный и текущий контроль ЗУН учащихся.
3. Сбор информации о работе педагогов с целью распространения передового опыта, для распределения стимулирующего фонда.

В течение учебного года директором школы посещались уроки наблюдения, классно – обобщающего контроля, режимные, педагогические, воспитательные и внеклассные мероприятия, проверялась школьная документация, регулярно проводились уроки контроля ЗУН, которые были организованы, согласно дополнительным планам – графикам.

По результатам ВШК составлялся протокол, с которым каждый учитель знакомился индивидуально под личную роспись. На основании проверки составлялись справки, с которыми члены педагогического коллектива были ознакомлены на заседаниях при директоре. В целом, ВШК директора был выполнен на 100%.

Учитывая результаты ВШК 2020 года, а также изменения в УВП нового учебного года, перед ВШК директора в 2021 учебном году поставлены следующие задачи:

1. Адаптация обучающихся (1 класс).
2. Переход на ФГОС ООО. Инновационная деятельность педагогов.
3. Воспитательная составляющая урока.
4. Оказание методической помощи начинающим педагогам, педагогам – неспециалистам.
5. Рубежный и текущий контроль ЗУН учащихся.
6. Сбор информации о работе педагогов для распределения стимулирующего фонда.

### **Анализ уроков наблюдения.**

#### Персональный контроль

Результаты персонального контроля:

Уроки преподаются на высоком методическом уровне, с соблюдением всех основных требований урока (этапы урока, темп, объем изучаемого материала, здоровьесбережение, техника безопасности) у следующих педагогов школы: Савиловой Е.В., Горбачевой Г.А., Михайловой Е.В., Куликовой О.Л., Дрюпиной О.Н.

#### Анализ контроля ЗУН

Стартовый контроль.

При проведении стартового контроля приоритетными направлениями были русский язык, математика, обществознание и биология.

В Арлагульской школе результаты на среднем уровне по русскому языку и математике в 3 классе, 4 классе, 9 классе, 10-11 классах, по русскому языку в 5 классе, 7 классе, по биологии в 11 классе.

Низкий показатель среднего балла по математике в 8 класс (2), по обществознанию в 7 классе (2,85), по русскому языку в 8 классе (2,4)

### **Текущий контроль**

В течение учебного года регулярно осуществлялся текущий и итоговый контроль (на конец четверти). Во всех классах на контроль выносились по 2 предмета. Наибольшая нагрузка в ходе контроля приходилась на учителей русского языка и математики, так как эти предметы постоянно контролируются на уровне района и области. Контроль чаще проходил в сопровождении ассистентов согласно плану – графику). По каждому учителю выводился средний балл, результаты которого учитывались при распределении стимулирующего фонда школы.

#### Анализ работы педагогов со школьной документацией.

### Рабочие тетради.

Администрация школы регулярно проводила проверку работы педагогов с тетрадями обучающихся.

На достаточно высоком уровне работа с тетрадями у педагогов:

Горбачевой Г.А., Рыбиной С.Н., Михайловой Е.В., Савиловой Е.В., Романовой Г.А.

### Классные журналы.

В ходе плановой проверки классных журналов четверти проверены журналы 1-4, 5 – 11 классов. Направление контроля: проверка оформления записей, их соответствие расписанию, записи домашних заданий и пояснений к ним в соответствии с Положением о работе с классными журналами.

Без замечаний работают с журналами Горбачева Г.А., Рыбина С.Н. Практически все записи на страницах этих педагогов соответствуют расписанию, записаны домашние задания, наполняемость оценок 35 – 40 % и выше.

С небольшими замечаниями заполнены журналы педагогами Михайловой Е.В., Савиловой Е.В. уделить особое внимание работе с классными журналами.

### Личные дела обучающихся школы

Ответственность за состояние личных дел обучающихся лежит на классном руководителе. В конце года не все классные руководители сделали необходимые записи в полном объеме.

По итогам года были следующие замечания:

По результатам внутреннего контроля выявлена в основном положительная тенденция улучшения качества педагогической деятельности: большинство посещённых уроков и воспитательных мероприятий оценены «хорошо» и «отлично», на уроках контроля обучающиеся показывают в основном средний уровень; оценка состояния учебно-педагогической документации – удовлетворительная.

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями в течение всего учебного года контролировалась посещаемость занятий обучающимися, своевременно выявлялись причины отсутствия детей, составлялись справки на Совет профилактики, посещены квартиры обучающихся.

Следует отметить, что наблюдается положительная динамика качества обучения обучающихся по итогам проведения контроля. Повысилось качество проведения педагогами уроков, воспитательных мероприятий, в том числе и общешкольных.

Прослеживается за последние годы положительная динамика в ведении школьной документации.

**6. Деятельность по ведению официального сайта МКОУ "Арлагульская средняя общеобразовательная школа" в сети Интернет производится на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:**

– Конституция РФ;

– Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

– **Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"**

– Конвенция о правах ребенка;

– Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;

– Федеральный закон от 13 марта 2006 года N 38-ФЗ «О рекламе»;

– Гражданский кодекс РФ;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

Официальный сайт МКОУ "Арлагульская средняя общеобразовательная школа" в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу [arlagulschool.lebouo.ru](http://arlagulschool.lebouo.ru).

Целями создания Сайта ОУ являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации.

Информационная структура сайта ОУ формируется из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте ОУ и рекомендуемых к размещению.

### **7. Качество материально – технической базы**

Арлагульская средняя общеобразовательная школа располагается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1974 году.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2105 м<sup>2</sup>

Всего в школах 13 кабинетов, все кабинеты паспортизированы, за каждым закреплен ответственный учитель.

В Арлагульской СОШ функционирует группа продленного дня.

Филиал «Прилогинская ООШ» располагается в с. Прилогино в типовом здании, построенном в 1976 году.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1197 м<sup>2</sup>

Всего в школах 13 кабинетов, все кабинеты паспортизированы, за каждым закреплен ответственный учитель.

В филиале функционирует группа продленного дня и группа кратковременного пребывания.

### **Состояние учебно-информационного фонда**

В 2020 году оснащенность учебниками составляла: 96.6 %

С 1-4 классы – 100 %, с 5-9 классы – 90 % (недостаточно учебников по технологии, физкультуре, ИЗО), 10-11 классы -100%. Библиотекари школ хорошо сотрудничают с другими библиотеками района, за счет такого взаимодействия все недостающие учебники обучающимся выдаются.

<b>Книжный фонд библиотеки</b>			
Год	Основной фонд	Учебный фонд	Медиафонд
2018	6450	2318	146

### **Число читателей**

2018	2019	2020
84, из них 65 обучающихся	80, из них 63 обучающегося	82, из них 65 обучающихся

### Количество посещений по годам

2018	2019	2020
2197	2050	2010

### Выдача книг по годам

2018	2019	2020
2564	2485	2356

Из вышеприведённых таблиц видно, что увеличение фонда идёт в основном за счёт поступления учебников и учебных пособий. Фонд литературы пополнился, но незначительно. Идёт снижение контрольных показателей библиотеки – книговыдача и посещения библиотеки. В 2020 году поступило учебников общей сложностью на сумму – 95000 рублей ( гостандарт).

### Информационно – компьютерное оборудование

№	Наименование	Кол-во	№	Наименование	Кол-во
1	Компьютеры (подключены к сети Интернет, локальной сети)	18	6	Сканер	2
2	Интерактивная доска	2	7	Музыкальный центр	1
3	Мультимедийный проектор	12	8	Видеомагнитофон	0
4	Принтер	2	9	DVD -магнитофон	0
5	Телевизор широкоэкранный	0			

Образовательное учреждение владеет определенной компьютерной базой для осуществления образовательной деятельности. В то же время компьютерная техника быстро морально устареваает, требует значительных материальных средств для ремонта и обслуживания, не все кабинеты оснащены компьютерами, не хватает мультимедийных проекторов. В 2020 году приобретен ноутбук.

В Арлагульской СОШ и филиале «Прилогинская ООШ» функционирует локальная сеть, к сети Интернет подключены все компьютеры Арлагульской СОШ , однако скорость Интернета не позволяет использовать его в полной мере для учебно – воспитательного процесса: не возможно реализовать дистанционное обучение, работать в онлайн , скачивать учебные фильмы, видеоролики.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Кол-во	№	Наименование	Кол-во
<b>Кабинеты, сооружения</b>					
2	Кабинет физики	2	9	Теннисный зал	0
3	Кабинет информатики	2	10	Корт	0
4	Кабинет биологии	2	11	Спортивная площадка	2
5	Кабинет интерактивных технологий	0	12	Игровая площадка	1
6	Мастерская комбинированная	0	13	Лыжная база	0
7	Спортивный зал	2	14	Лаборатории	3

8	Столовая	2	15	Пришкольный участок (1га, 0.5 га)	2
<b>Учебно – производственное оборудование</b>					
1	Механические швейные машины	1	4	Столярные станки	0
2	Электрические швейные машины (21 операция)	2	5	Токарные станки	0
3	Жарочный шкаф	1	6	Теннисный стол	1

Оснащены учебно – лабораторным, демонстрационным и наглядным оборудованием, информационно-методическими материалами в Арлагульской СОШ кабинеты физики, интерактивных технологий, имеет достаточную базу кабинет истории, частично оснащены кабинеты биологии, химии, информатики, математики, начальных классов. Оснащение кабинетов учебно-лабораторным оборудованием является одной из приоритетных задач образовательного учреждения.

**Обеспеченность спортивным оборудованием** составляет примерно 50% от необходимого в Арлагульской СОШ и 50% в филиале «Прилогинская ООШ» . Для проведения уроков физической культуры, внеклассных спортивных мероприятий, реализации дополнительного образования спортивной направленности в ОУ используются возможности спортивных залов, теннисного зала, спортивных площадок.

#### **Обеспеченность современной мебелью**

В 2020 учебном году обеспеченность современной мебелью, отвечающей требованиям СанПиН на первой ступени обучения – 100%. На второй и третьей ступенях обучения обеспеченность учебными комплектами (столы, стулья) составляет – 100%, однако, почти вся мебель старого образца. В 2020 учебном году поступлений новой мебели не было (денежные средства госстандарта заморожены).

#### **Хозяйственно – техническая база**

№	Наименование	Кол-во	№	Наименование	Кол-во
<b>Хозяйственная обеспеченность</b>					
1	Гараж автобусный	1	5	Кочегарка резервная	0
2	Гараж тракторный	0	6	Скважина	2
3	Септик	5	7	Колодец	0
4	Кочегарка действующая	2	8	Склад	0
<b>Техническая база</b>					
1	Автобус КАВЗ	1	8	Электростанция	0
2	Трактор	0	9	Водяной насос	2
3	Телега	0	10	Гидроаккумулятор	2
4	Бочка с помпой	0	11	Холодильник	4
5	Ковш	0	12	Плита	6
6	Лопата тракторная	0	13	Водонагреватель	3
7	Электрокоса	2		Кухонный комбайн	0

В помещении школы имеются следующие виды благоустройства: водопровод, локальное отопление, канализация, установлена пожарная сигнализация, в школе проведена телефонная линия.

В здании школы и в филиале в летний период 2020 учебного года проведён косметический ремонт.

В настоящее время столовая Арлагульской СОШ и филиал нуждается в замене мебели.

Школа имеют школьный автобус. Автобус получен в 2019 году.

Нет гаража, водитель вынужден оставлять автобус на своем дворе и обеспечивать подогрев автобуса за свой счет.

Вывозом жидких отходов занимается МУП «Теплосервис».

**Показатели**  
**деятельности МКОУ «Арлагульская средняя общеобразовательная школа»», подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	92 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человека/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 33 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 37 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 37 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14 человек/ 47 %



	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3 %
1.29.2	Первая	13 человек/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек / 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 58 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 3 обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13.7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.4кв.м