

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Арлагульская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Начальник ЛДП «Трудяги»
_____ Рогачева О.С.

Программа смены

«Трудяги»

Срок реализации: 02.06.2025-24.06.2025 г.

Возраст воспитанников: 6,5-18 лет.

с.Камышное 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Трудяги»
Вид программы	Тематическая
Актуальность	Актуальность данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, детская безнадзорность и бродяжничество.
Цель программы	Организация труда и отдыха обучающихся. Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление практических навыков работ по благоустройству; - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
Адресат	Учащиеся 6,5 до 18 лет
Количество участников	25
Сроки реализации программы	15 дней 02.06.25-24.06.25г.
Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Образовательно-познавательное -Культурно-досуговое -Спортивно-оздоровительное -Гражданско-патриотическое -Трудовое
Краткое содержание программы	Программа тематической смены «Трудяги» представляет собой нормативный документ с описанием системы реализации смены для детей и подростков на базе «Камышинская СОШ» (филиал

	<p>МКОУ «Арлагульская СОШ»). Программа лагеря труда и отдыха направлена на организацию отдыха и оздоровления детей в летний период, формирование трудовых навыков учащихся.</p> <p>Отличительной особенностью лагеря «Энергия» с дневным пребыванием от любого трудового является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
Название, адрес организации	<p>«Камышинская средняя общеобразовательная школа» (филиал МКОУ «Арлагульская СОШ»). Курганская область, Лебяжьеvский МО, с. Камышное, ул. Парковая д.4</p>
Ф.И.О. руководителя	Самойлов Асхат Ермакович
Составитель программы	Рогачева Оксана Сергеевна
Финансовое обеспечение	Финансирование из областного бюджета, местного бюджета и за счёт средств родителей.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной общеобразовательной общеразвивающей программы лагеря с дневным пребыванием «Трудяги» (далее – программа), направленной на организацию летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

1.1 Актуальность данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, детская безнадзорность и бродяжничество.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания летнего (трудового) лагеря с дневным пребыванием – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и

новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

1.2 Отличительной особенностью программы лагеря «Энергия» с дневным пребыванием от любого трудового является сочетание трудовой деятельности и воспитательно- оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования.

Программа является краткосрочной.

Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием «Трудяги» работает педагогический коллектив «Камышинская средняя общеобразовательная школа» **(филиал МКОУ «Арлагульская СОШ»).**

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Организация труда и отдыха обучающихся. Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков

Задачи:

- Закрепление практических навыков работ по благоустройству;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

3.Ожидаемые результаты.

В ходе освоения содержания программы предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие патриотических чувств, приобщение к национальной культуре;
- формирование активной жизненной позиции, уважение к труду;
- формирование навыков выполнения сельскохозяйственных работ (уход за цветниками и газонами);
- развитие компетенций в вопросах формирования личного и семейного бюджета;
- формирование умений применять навыки общественно- полезного труда в целях получения практической пользы в денежном выражении.

Предметные результаты:

- формирование навыков по благоустройству территории;
- формирование навыков по мелкому ремонту мебели;
- умение выполнять своими руками различные виды славянских игрушек;
- знание быта славянских народов;

Метапредметные результаты:

- формирование навыков организации досуга в летний период в том числе по средствам самообразования;
- формирования навыков трудоустройства в свободное от учебы время;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование культуры поведения в деловом и личном общении с окружающими;
- развитие умения осознанно строить и оценивать свою деятельность (рефлексия).

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1.Основные направления реализации программы

Отличием лагеря с дневным пребыванием «Трудяги» от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Образовательно-познавательное направление:

- 1.экскурсионная деятельность;
- 2.общественные поручения;
- 3.тренинги;

- 4.встречи с интересными людьми;
- 5.показ презентаций и видеороликов;
- 6.практические занятия;
- 7.мини-лектории по теме смены.

Культурно-досуговое направление:

- 1.культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- 2.библиотечные часы;
- 3.просмотр фильмов;
- 4.конкурсы, викторины;
- 5.посещения музея;
- 6.чтение по интересам;
- 7.КТД.

Спортивно-оздоровительное направление:

- 1.ежедневные оздоровительные зарядки;
- 2.тематические беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни;
- 3.спортивные игры, эстафеты, спартакиады, первенство лагеря по игре в пионербол и волейбол.

Гражданско-патриотическое направление:

- 1.просмотр видеофильмов и презентаций;
- 2.тематические беседы;
- 3.экскурс.

Трудовое направление:

- 1.благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, обрезка кустарников;
- 2.мелкий ремонт школьной мебели.

4.2.Содержание программы

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для развития личности ребенка через общественно-значимую коллективную

творческую деятельность, а также на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Объективные факторы работы лагеря:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой и трудовой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Образовательно-познавательная
- Культурно-досуговая деятельность
- Спортивно-оздоровительная
- Гражданско-патриотическое
- Трудовое

2. Образовательно-познавательная деятельность

Цель: расширение кругозора учащихся; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков, получение дополнительных знаний в области обществоведческих наук, профориентация.

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, лекции, экскурсии, практические занятия.

3. Культурно-досуговая деятельность

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, просмотр фильмов, чтение и занятия по интересам.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: укрепление здоровья детей.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования

организация питания, обогащенного витаминами, изучение правил безопасного поведения, профилактика вредных привычек (лекции, круглые столы).

5.Гражданско-патриотическое

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсы, библиотечные часы.

6. Трудовое направление

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Фронт работ: Благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, обрезка кустарников, мелкий ремонт школьной мебели

5. Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 1- 11-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение анкетирования; 	апрель – май

	<p>б) оформление документации.</p> <p>2. Разработка документации</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 положение о лагере 📄 штатное расписание 📄 график работы персонала 📄 изучение документов по технике безопасности 📄 составление должностных инструкций 📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	апрель – май
	<p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря 	Май-июнь
	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май-июнь
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июнь
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Август – сентябрь

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение :

- Педагогический коллектив «Камышинская СОШ»
- Здание «Камышинская СОШ»
- Школьная столовая
- Школьный участок
- Большой спортивный зал (спортивный инвентарь)
- Класс (отрядное место), туалет, раздевалка
- Школьная спортивная площадка
- Сельский дом культуры

- Школьная и сельская библиотеки

Финансовые условия:

- за счет субсидии регионального бюджета

Материально-технические условия:

- трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, перчатки, лейки);
- спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи);
- компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.

Методические условия:

Методическое обеспечение программы – это целенаправленный процесс и результат оснащения воспитателей, вожатых методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы в лагере:

- проведение инструктивно-методических сборов, занятий с педагогическим коллективом до начала лагерной смены;
- наличие программы лагеря, плана-сетки, нормативно-правовых документов;
- готовность по необходимости корректировать план работы смены относительно практического развития событий;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации труда и отдыха;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационные условия

Информация о деятельности лагеря с дневным пребыванием «Трудяги» распространяется через систему информирования общественности (родительские собрания), через взаимодействие со СМИ (районная газета), социальные сети, через страницу школьного сайта.

Кадровые ресурсы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией. Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). В отряде работают 6 воспитателей, которые реализуют данную программу. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану с опорой на тематическое планирование настоящей программы.

7. ЛИТЕРАТУРА

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
2. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2008.
5. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
6. Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
7. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник,
8. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2009.
9. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
10. Титов. С.В. Добро пожаловать, игра! –М. 2004.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.
12. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

План-сетка лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Трудяги»

Число	Мероприятия
<p>02. 06 .</p> <p><u>Здравств</u> <u>в уйте,</u> <u>это мы!</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря труда и отдыха • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, электробезопасности, вводный инструктаж, на рабочем месте, при работе с сельхозинвентарём (лопаты, грабли, мотыги). • Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. • Конкурсно - игровая программа, «Дружат дети на планете» - Тематический марафон «Школа – территория здоровья»
<p>03. 06.</p> <p><u>«Ключ на</u> <u>старт»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Трудовая деятельность» - Викторина «Герои Отечества» - Оформление отрядных уголков «Строители» и «Озеленители» - Подвижные игры на воздухе. • Интеллектуально – познавательная игра по станциям «Люди, звери, рыбы, птицы на земле должны дружиться».
<p>04.06.</p> <p><u>«Мы и</u> <u>ЗОЖ»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа на пришкольном участке • Инструктаж • Спортивное мероприятие «Веселые старты»
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профилактике детского травматизма. (Правила дорожного движения). - Викторина «Безопасное лето» - Брэй-ринг «Вопросы о здоровом образе жизни» - Профилактика наркопотребления - Подвижные игры на свежем воздухе

<p>05.06. <u>День патриота</u> <u>Отечеств</u> <u>а</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Трудовая деятельность» - просмотр х/ф «Офицеры» - Викторина «Герои Великой Отечественной Войны» - Мастер-класс - Подвижные игры на воздухе.
<p>06.06. <u>День русского</u> <u>языка</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж • «Трудовая деятельность» • День сказки. «Сказки А.С.Пушкина на новый лад» - Мультсеанс
	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Моя любимая книга» - Подвижные игры на воздухе.
<p>09.06. <u>День цветов</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Трудовая деятельность» • Просмотр презентации «Ландшафтные краски » • Викторина «Наша клумба лучше всех» • Конкурс рисунков и букетов «Цвети, моя Россия!». - Викторина «Знаешь ли ты символы России?» - Подвижные игры на свежем воздухе

<p>10.06. <u>«Моя малая Родина»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж • «Трудовая деятельность» - Развлекательная программа «Танцевальное лето» - Экскурсия «Улицы нашего поселка» - Беседа «Я - гражданин своей страны »
<p>11.06. <u>День России</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Трудовая деятельность» • Конкурс рисунков , посвященный Дню России • Праздник –концерт «Россия- великая держава»
<p>16.06. День экологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность»
	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Комнатные растения» • Акция «Чистые берега» Лекция «Береги природу с детства. Современные экологические проблемы» - Подвижные игры на свежем воздухе
<p>17.06 <u>День наоборот</u></p>	<p><u>День наоборот</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовая деятельность» -«Камеди кидс» -Конкурсное мероприятие на самую красивую и необычную композицию
<p>18.06 <u>«Я и моя семья»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» -«Семья – это то, что с тобой всегда»(библиотека) -Творческая мастерская «Подарок своей семье»

	<ul style="list-style-type: none"> - Марш-старт «Спорт и здоровье» - Подвижные игры на свежем воздухе
19.06 «В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» - Путешествие в сказку. - «Парад сказочных героев». - Викторина « В гостях у сказки». - Игра «Поиск клада».
20.06. - <u>«Ребята, давайте жить дружно»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» - Дружба начинается с улыбки - Творческое оформление воздушных шаров «Подари улыбку другу» - Акция «Без наркотиков» - Игры на свежем воздухе
23.06. «Смех – лучшее лекарств о»	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» - Конкурс «Вожатый- сказочная личность» - Комический футбол - Поделки из природного материала «Из того, что добыл». Подвижные игры на свежем воздухе
24.06. <u>«До свидания, лагерь»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» - Закрытие лагеря труда и отдыха Танцевальный конкурс «Звезда танцпола» Игры на свежем воздухе.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
 - Школа _____ Класс _____
 - Адрес _____
 - Возраст и дата рождения. _____
 - Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
 - Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
 - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
 - Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
 - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Другое _____
 - Ваши планы в учебном плане на будущее _____
 - Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!
Успехов в работе!!!
Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день, А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень. Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.

Если хочешь, ты можешь подписаться __*Приложение №2*

**Режим работы
лагеря труда и отдыха детей
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Камышинская средняя общеобразовательная
школа»
при 2-х разовом питании
с 3 июня по 21 июня 2024 года**

№ п\п	Наименование мероприятия	время
		с 8.30 до 14.30 часов
1.	Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка	9.00 - 9.15
3.	Завтрак	9.15 – 10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.00 - 12.00
5.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия	12.00 – 13.00
6.	Обед	13.00 - 13.45
7.	Работа по плану отрядов, рефлексия	13.45 – 14.30
8.	Уход домой	14.30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АРЛАГУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Самойлов
Асхат Ермакович, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

15.04.25 11:35
(MSK)

Сертификат 52F8C01242A2E9F06B793DC032EBBDF5