

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Арлагульская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Начальник ЛДП «Вертикаль»
_____Багирова А.Л.

Программа смены

«Вертикаль»

Срок реализации: 02.06.2025-24.06.2025 г.

Возраст воспитанников: 6,6 - 17 лет

с. Арлагуль 2025

Паспорт программы (информационная карта)

№ п/ п	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Арлагульская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Арлагульская средняя общеобразовательная школа»)
1	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.
2	Направление деятельности	- Образовательно - познавательное - Культурно - досуговое - Спортивно-оздоровительное - Гражданско - патриотическое - Трудовое
3	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
4	Автор программы	Багирова Анастасия Леонидовна, заместитель директора по ВР. Соавтор составителя - педагогический коллектив МКОУ «Арлагульская средняя общеобразовательная школа»
5	Адрес, телефон	Курганская область, Лебяжьеvский МО, с. Арлагуль, ул. Центральная, д. 105 arlagulleb@ramble.ru 8 (35237) 9-52-81
6	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «Арлагульская средняя общеобразовательная школа»
7	Количество детей	1 смена: 50 чел.
8	Сроки реализации программы	02.06.-24.06.2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной общеобразовательной общеразвивающей программы лагеря с дневным пребыванием «Вертикаль» (далее – программа), направленной на организацию летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

1.1 Актуальность данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, детская безнадзорность и бродяжничество.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания летнего лагеря с дневным пребыванием - помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

1.2 Отличительной особенностью программы лагеря «Вертикаль» с дневным пребыванием является сочетание спортивной, трудовой и гражданско - патриотической деятельности: в первой половине дня подростки занимаются общественно значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования.

Программа является краткосрочной.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Организация отдыха обучающихся. Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков.

Задачи:

- Формировать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового взаимодействия.
- Повышать навыки эффективного взаимодействия в коллективе.
- Формировать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи в совместных действиях в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
- Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- Вовлекать участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены.
- Приобретать навыки по укреплению здоровья через физкультурно-

спортивные мероприятия.

- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

3. Ожидаемые результаты.

В ходе освоения содержания программы предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие патриотических чувств, приобщение к национальной культуре;
- формирование активной жизненной позиции, уважение к труду;
- формирование навыков выполнения сельскохозяйственных работ (уход за цветниками и газонами);
- развитие компетенций в вопросах формирования личного и семейного бюджета;
- формирование умений применять навыки общественно-полезного труда в целях получения практической пользы в денежном выражении.

Предметные результаты:

- формирование навыков по благоустройству территории;
- формирование навыков по мелкому ремонту мебели;

Метапредметные результаты:

- формирование навыков организации досуга в летний период в том числе по средствам самообразования;
- формирования навыков трудоустройства в свободное от учебы время;
- развитие коммуникативных навыков;
- Формирование культуры поведения в деловом и личном общении с окружающими;
- Развитие умения осознанно строить и оценивать свою деятельность (рефлексия).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные направления реализации программы

Отличием лагеря с дневным пребыванием «Трудяги» от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией

учащихся, интересами школы.

Образовательно-познавательное
направление:

1. экскурсионная деятельность;
2. общественные поручения;
3. тренинги;
4. встречи с интересными людьми;
5. показ презентаций и видеороликов; 6. практические занятия;
6. мини-лектории по теме смены.

Культурно-досуговое
направление:

1. культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
2. библиотечные часы;
3. просмотр фильмов;
4. конкурсы, викторины;
5. посещения музея;
6. чтение по интересам;
7. КТД.

Спортивно-оздоровительное направление:

1. ежедневные оздоровительные зарядки;
2. тематические беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни;
3. спортивные игры, эстафеты, спартакиады, первенство лагеря по игре в пионербол и волейбол.

Гражданско-патриотическое направление:

1. просмотр видеофильмов и презентаций;
2. тематические беседы;
3. экскурсии.

Трудовое направление:

1. благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, обрезка кустарников;
2. мелкий ремонт школьной мебели.

4.2. Содержание программы

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для развития личности ребенка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность, а также на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Объективные факторы работы лагеря:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой и трудовой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Образовательно-познавательная
- Культурно-досуговая деятельность
- Спортивно-оздоровительная
- Гражданско-патриотическое
- Трудовое

3. Образовательно-познавательная деятельность

Цель: расширение кругозора учащихся; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков, получение дополнительных знаний в области обществоведческих наук, профориентация.

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, лекции, экскурсии, практические занятия.

4. Культурно-досуговая деятельность

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, просмотр фильмов, чтение и занятия по интересам.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: укрепление здоровья детей.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования
организация питания, обогащенного витаминами, изучение правил безопасного поведения, профилактика вредных привычек (лекции, круглые столы).

6. Гражданско-патриотическое

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурс, библиотечные часы.

7. Трудовое направление

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Фронт работ: благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, мелкий ремонт школьной мебели.

5. Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: а) проведение родительских собраний в 1- 11-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися: а) проведение анкетирования;	апрель – май
	б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> 📄 положение о лагере 📄 штатное расписание 📄 график работы персонала 📄 изучение документов по технике безопасности 📄 составление должностных инструкций 📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель – май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря	Май-июнь

	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение :

- Педагогический коллектив МКОУ «Арлагульская СОШ»
- Здание МКОУ «Арлагульская СОШ»
- Школьная столовая
- Школьный участок
- Большой спортивный зал (спортивный инвентарь)
- Класс (отрядное место), туалет, раздевалка
- Школьная спортивная площадка
- Сельский дом культуры
- Сельская библиотека

Финансовые условия:

- за счет субсидии регионального бюджета

Материально-технические условия:

- трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, перчатки, лейки);
- спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи);
- компьютер, принтер, телевизор, проектор.

Методические условия:

Методическое обеспечение программы – это целенаправленный процесс и результат оснащения воспитателей, вожатых методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы в лагере:

- проведение инструктивно-методических сборов, занятий с педагогическим коллективом до начала лагерной смены;
- наличие программы лагеря, плана-сетки, нормативно-правовых документов;
- Готовность по необходимости корректировать план работы смены

- относительно практического развития событий;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
 - подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации труда и отдыха;
 - разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационные условия

Информация о деятельности лагеря с дневным пребыванием «Вертикаль» распространяется через систему информирования общественности (родительские собрания), через взаимодействие со СМИ (районная газета), социальные сети, через страницу школьного сайта.

Кадровые ресурсы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией. Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). В отряде работают несколько воспитателей, которые реализуют данную программу. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану с опорой на тематическое планирование настоящей программы.

Список используемых источников:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. <https://multiurok.ru/files/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lageria-s-dnev-4.html>
12. https://ypok.pф/library/programma_letnego_ozdorovitelnogo_lagerya_s_dnevni_212743.html
13. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74571/programa-leto-na-otlichno.html>

Приложение 1

**План - сетка работы лагеря с дневным пребыванием на базе МКОУ
«Арлагульская средняя общеобразовательная школа»
«Вертикаль»**

№	Дата	Мероприятие
1.	2 июня День открытия лагеря «Здравствуй, лето» (ДЕД)	Торжественная линейка. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Инструктаж по террористической и пожарной безопасности. Зарядка Квест-игра «Правила ПДД» Выпуск отрядных стенгазет . Операция «Уют». Оформление отрядных мест. Конкурс рисунков на тематику «Мы за безопасность!» Учебная эвакуация
2.	3 июня «День науки»	Зарядка Линейка Встречи с людьми разных профессий. (учитель, пожарный, полицейский, сотрудник ПДД) Профессия эколог Онлайн-игра «Правила поведения в социальной сети- интернет» Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» Информационный час «Жизнь замечательных людей» Квест-игра «Дорожные знаки»
3.	4 июня «День Первых»	Зарядка Линейка Эстафеты с мячом. Тематический День Первых Акция « Помоги братьям нашим ближним»

4.	5 июня «День культуры»	Зарядка Линейка Видео-экскурсия. День 220 лет со дня рождения русского скульптора П.К.Клодта Эстафеты на свежем воздухе. Мастер-класс по изобразительному искусству «Мир красок» Соревнования «Фигурное вождение велосипеда»
5.	6 июня «День русского языка» (Пушкинский день)	Зарядка Линейка Серия литературно-познавательных занятий «Великие люди великой страны» Интерактивная игра по сказкам А.С.Пушкина Игра-викторина «Путешествие в страну русского языка» «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина» Мероприятие «Экспромт, постановка мини-сказок А.С. Пушкина» Акция «Засветись» отряд ЮИД
6.	9 июня «День истории России» (День Петра I)	Линейка Зарядка Квиз «Важные даты» Игра «Петровские Потехи» Рисуем «Герб своей семьи» «Веселые старты»
7.	10 июня «День народов России»	Линейка Зарядка Видео-экскурсия посвященная Дню 95 лет со дня рождения русского живописца И.С. Глазунова Мастер-класс по народным промыслам Игры разных народов России
8.	11 июня «День России»	Линейка Зарядка Игра-Викторина «Моя Россия» Всероссийская акция Флешмоб ко Дню России «Песни о России» Конкурс рисунков: «Светлый край берёз - моя Россия» Экскурсия в краеведческий музей
9.	16 июня «День смеха»	Линейка Зарядка Минутка здоровья "Смех - лучшее лекарство" Квест-игра «Тропа сказок»

		Игра «Путешествие в страну смеха».
10.	17 июня «День туриста»	Линейка Зарядка Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?» Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев)
11.	18 июня День борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Линейка Зарядка Агитбригада «Скажем НЕТ! Вредным привычкам» Викторина «Что такое хорошо? И что такое плохо?» Акция «Мы за ЗОЖ» Игра по станциям «У светофора нет каникул»
12.	19 июня «День защиты животных»	Линейка Зарядка Минутка здоровья «Правила поведения при общении с животными» Творческая мастерская по созданию Красной книги «Животные Курганской области» Интеллектуальная игра «Самый умный» Спортивный час Экскурсия на страусинную ферму
13.	20 июня «День защитников земли русской»	Линейка Зарядка Митинг «День Памяти и скорби» Акция «Свеча памяти» Цветочный бал-маскарад (Мастер-класс по созданию цветов Игра – викторина «Красота вокруг нас» Просмотр кинофильмов на военную тематику Спортивный час
14.	23 июня «День берёзки»	Линейка Зарядка Минутка здоровья «Расти здоровым». Викторина «Знаешь ли ты деревья» Праздник "Берёза - символ Родины моей" Спортивный час.
15.	24 июня	Линейка Зарядка

	«Выставка идей»	Минутка здоровья «Лекарственные растения приходят Линейка закрытия лагерной смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Фестиваль «Выставка идей» Шоу мыльных пузырей
--	-----------------	---

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чём?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Приложение 3

**Режим работы лагеря труда и отдыха детей
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Арлагульская средняя общеобразовательная школа»
со 2 июня по 24 июня 2025 года**

№ п\п	Наименование мероприятия	время
		с 8.30 до 14.30 часов
1.	Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка	9.00 - 9.15
3.	Завтрак	9.15 – 10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.00 - 12.00
5.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия	12.00 – 13.00
6.	Обед	13.00 - 13.45
7.	Работа по плану отрядов, рефлексия	13.45 – 14.30
8.	Уход домой	14.30