

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Арлагульская средняя общеобразовательная школа»
Лебяжьеvского муниципального округа Курганской области

ПРИНЯТО: Педагогическим
советом

МКОУ «Арлагульская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол № 1 от 31.08.2022
года

УТВЕРЖДЕНО: Приказ №
59/3 от 31.08.2022 года

МКОУ «Арлагульская
средняя общеобразовательная
школа»

Т.П. Острогова



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам**

с.Арлагуль, 2022

1 .Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Арлагульская средняя общеобразовательная школа» (далее- МКОУ «Арлагульская СОШ»)

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МКОУ «Арлагульская СОШ», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости и.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, модуля общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в классном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных общеобразовательной программой

1.6. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы

2.2. Промежуточная аттестация проводится с 1 класса по всем предметам/курсам/модулям учебного плана основной общеобразовательной программы

2.3. Промежуточной аттестацией считается подведение итогов обучения обучающегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов/курсов/модулей в 1 - 11 классах (годовая промежуточная аттестация)

2.4. Формой промежуточной аттестации является годовые отметки во 2- 11 классах. В 1 классе промежуточная аттестация проводится безотметочное оценивания знаний (используется только положительная и не различимая по уровням фиксация)

2.4.1. Во 2-11 классах при изучении отдельных курсов/модулей промежуточная аттестация проводится безотметочное оценивания знаний в следующих случаях:

- Оценивание итогового проекта в 9 классе по системе «зачет/незачёт»
- Оценивание индивидуального проекта в 11 классе проводится на основе 4-х балльной системы оценивания

Безотметочное оценивание используется при освоении обучающимися общеобразовательных программ элективных и факультативных курсов, курсов по выбору, курсов «Шахматный всеобуч», «Я - исследователь», краеведческих курсов и др., предмета «Основы религиозных культур и светской этики», а также индивидуально-групповых занятий и коррекционных учебных занятий

2.5. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основании результатов четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую работу

2.5.1. Итоговые работы проводятся в следующих формах: всероссийские проверочные работы (ВПР), контрольная работа, контрольный диктант, контрольное изложение, тестирование, выполнение нормативов по физической культуре

2.5.2. Всероссийские проверочные работы используются в качестве итоговых контрольных работ как форма промежуточной аттестации

2.6. Годовая отметка по всем предметам учебного плана выставляется по следующим правилам:

- при изучении учебного предмета в течение одной четверти (полугодия) годовая отметка выставляется на основании результата четвертной (полугодовой) отметки и отметки за итоговую работу по предмету как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления;

- при изучении учебного предмета в течение нескольких четвертей (полугодий) годовая отметка выставляется на основании результатов четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую работу по предмету как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления;

- при отсутствии обучающегося по уважительной причине (по состоянию здоровья; в связи с пребыванием в оздорови дельных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев; другим уважительным причинам (при документальном подтверждении) промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основании отметок за четверть/несколько четвертей (полугодие/полугодия) как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

2.7. Результаты промежуточной аттестации за учебный год являются основанием для перевода обучающихся 1-8, 10 классов, а также основанием для допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов (наряду с итоговым собеседованием по русскому языку в 9 классе, итоговым сочинением по литературе в 11 классе).

2.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации

2.8.1. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в классных журналах в виде отметок по 4-х бальной шкале («2» - неудовлетворительно. «3»- удовлетворительно. «4» - хорошо. «5» - отлично) во 2- 11 классах.

2.8.2. Результаты итоговой работы по учебному предмету выносятся в отдельную графу журнала соответствующего предмета

2.8.3. Оценка учебного итогового проекта в 9 классе проводится по системе «зачет/незачет» в соответствии с критериями оценивания итогового проекта. Оценка «зачёт» выставляется, если обучающийся получил 6-12 баллов, «незачёт» выставляется, если обучающийся получил менее 6 баллов. Оценка выставляется в классном журнале в сводной ведомости успеваемости в графе «Итоговый учебный проект»

2.8.4. Итоговая оценка индивидуального проекта в 11 классе выставляется на основе 4-х балльной системы оценивания, в соответствии с критериями оценивания индивидуального проекта: «5» - 28-32 балла, «4» - 23-27 баллов, «3»- 17-22 балла, «2»- 16- 0 баллов.

2.8.5. В 1-х классах используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (без фиксации образовательных результатов в виде отметок)

2.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются по заявлению родителей обучающихся (их законных представителей) для обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и др.

2.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2.11. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования или самообразования, проходят годовую (четвертную) промежуточную аттестацию экстерном по всем предметам учебного плана. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

На период проведения промежуточной аттестации:

- подаётся заявление от родителей (законных представителей) о зачислении в школу;
- руководителем издаётся приказ о зачислении и проведении промежуточной аттестации;
- приказом утверждается расписание промежуточной аттестации, которое доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода через уведомление;
- учителя- предметники разрабатываются контрольно-измерительные материалы, с соблюдением режима конфиденциальности;
- школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда;
- для экстерна учителями- предметниками организуют консультации;
- промежуточная аттестации экстерна проводится по не более одному учебному предмету (курсу/модулю) в день;
- результаты по каждому учебному предмету оформляется протоколом (ведомостью).
- классные руководители доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов (дневники обучающихся, ведомости и др).

2.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Учителя-предметники разрабатывают экзаменационный материал с учётом объёма изученного материала на данный момент. Промежуточная аттестация проводится в течение второй недели после зачисления обучающегося в школу. Результаты по каждому учебному предмету оформляются протоколом и заносятся в классный журнал соответствующего класса (согласно приказу зачисления обучающегося в класс). Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

-контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учётом образовательной программы и контингента обучающихся

3.3.1. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме: контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачёта, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, сообщения, творческой работы, комплексной работы

3.3.2. Устная проверка знаний может осуществляться в форме: устного опроса, устного сообщения, зачёта, творческой работы, работы с картой, семинара, контроля техники чтения

3.3.3. Для иностранных языков возможны также следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо.

3.3.4. Для физической культуры: контрольные упражнения, выполнение нормативов.

3.3.5. В рамках текущего контроля проводятся итоговые работы, результаты которых фиксируются.

3.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырёх-бальной системе (отметки: «2»- неудовлетворительно. «3»- удовлетворительно. «4»-хорошо. «5» - отлично) во 2-11 классах по всем учебным предметам.

3.5. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основании текущих отметок (не менее трёх) за письменные и устные ответы обучающихся как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок и использует только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

3.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений в виде отметок в следующих случаях: при освоении обучающимися общеобразовательных программ элективных и факультативных курсов, курсов по выбору, курсов «Шахматный всеобуч». «Я - исследователь», краеведческих курсов и др., предмета «Основы религиозных культур и светской этики», а также индивидуально-групповых занятий и коррекционных учебных занятий, и др.

3.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

3.8.1. Отметка за устные ответы обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

3.8.2. Отметка за письменные работы выставляются в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах, которые выставляются не позднее, чем через неделю после их проведения;

- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее, чем через две недели после их проведения.

3.8.3. В классный журнал выставляется две отметки за сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием

3.8.4. Отметка за итоговую работу по каждому предмету выставляется в классный журнал в соответствующую дату с пометкой ИР (итоговая работа)

3.8.5. При получении обучающимся 2-х отметок в течение урока за разные виды работ возможно выставление 2-х отметок в одну клетку.

3.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.10. Текущий контроль по отношению обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, оздоровительных лагерях, школах при детских больницах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и других учреждениях, проводится на основании текущего контроля в этих учреждениях при предоставлении соответствующих документов (справки, ведомости).

3.11. Текущий контроль обучающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется по предметам, включённым в этот план.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневники обучающихся), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю или представителю школьной администрации.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность

4.1. В случае получения учащимся академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года проводится Промежуточная аттестация в следующем порядке:

4.1.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение сентября до 1 октября. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам

4.1.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия в составе: председатель комиссии, учитель-предметник и ассистент. Состав комиссии утверждается приказом директора по школе

4.1.3. Промежуточная аттестация для обучающихся, имеющих академическую задолженность, может проводиться в следующих формах: контрольная работа, тесты, контрольный диктант, контрольное изложение, а также по физической культуре - выполнение нормативов

4.1.4. Расписание промежуточной аттестации утверждается приказом директора по школе и доводится до сведения обучающихся и их родителей через уведомления

4.1.5. Для проведения промежуточной аттестации учителя-предметники разрабатывают экзаменационный материал, организуют консультации

4.1.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, оформляются отдельным протоколом по каждому предмету

4.1.7. Письменные работы, протоколы и другие аттестационные материалы хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение одного года

4.1.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, фиксируются в классном журнале - оформление графы Г/ПА (годовая промежуточная аттестация имеющих академическую задолженность) после годовой отметки; в личном деле отметка выставляется после прохождения промежуточной аттестации (решения педагогического совета)

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс

- 5.2. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. Успешным освоением основной образовательной программы начального общего образования является получение удовлетворительных отметок по всем предметам учебного плана
- 5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью
- 5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность
- 5.5.** Школа создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации
- 5.6.** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации
- 5.7.** Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации
- 5.8.** Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно
- 5.9.** Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося
- 5.10.** Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе
- 5.11.** Спорные случаи или случаи несогласия обучающихся и их родителей с полученными отметками рассматриваются на заседании комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений
- 5.12.** Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе обучающегося; в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации ознакомить в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления, оформив уведомление. В уведомлении указывается решение педагогического совета, а также причина академической задолженности и сроки её ликвидации

